

君诚国际双语学校 招生政策

SIBS ADMISSION POLICY



理念 PHILOSOPHY

北京君诚国际双语学校旨在成为一所有国际授权的教授小学项目的国际文凭学校。以下有关国际文凭的项目宗旨将成为学校的核心理念。

“国际文凭项目的目标是培养勤学好问、知识渊博和富有同情心的年轻人，他们能够在理解和尊重全球多元文化的基础上，协同创造出一个更美好、更和平的世界。

为此，项目组织与学校、政府和国际机构合作研发一系列极富挑战性的国际教育项目和严谨的评价体系。

这些项目鼓励全世界的学生成为积极的、富有同情心的终身学习者，而且他们能够意识到，和自己持不同观点的人，同样也可能是正确的。”

（让小学项目成为现实，2009）

在与国际文凭项目宗旨保持一致的基础上，君诚国际双语学校的项目使命是：

“谦谦君子，修辞立诚；博物君子，学贯中西。”

君诚国际双语学校以全面均衡的课程体系和严格的评估标准，培养知识渊博、勇于探索、具有爱心和同理心的终身学习者。同时他们是具有批判性思维并且能够通过跨文化的理解和尊重来帮助创造和平美好世界的年轻人，他们不仅具有全球意识和国际视野，而且能在本地区和世界事务中成为具有社会责任感的公民。

招生宗旨

招生关键要素包括：

- 提升自觉性

我们的理念是对世界做出积极的改变。因此，君诚国际学校意招收认同这个理念的学生/家长。此外，同样重要的是，家长和学生从开始就要明确并严格遵守项目标准和守则。

- 具备包容性

君诚国际双语学校尊重所有学生，以小学项目的培养目标、鼓励态度和学习者的国际公民身份为依据，以支持学生的情感发展和社交能力发展为目标，培养具备步入国际舞台实力的学生。君诚国际双语学校也将遵守国际文凭项目简章第4条，有关小学项目的如下阐述：

“国际文凭组织不得以种族、国籍或民族、族裔、文化、性别、年龄、性取向、宗教信仰、政治信仰、残疾或法律禁止的任何其他个人因素为由，将部分学生拒之门外。”

- 遵守国际文凭组织规则

王府外国语学校招生小组将遵守国际文凭组织简章中有关小学项目的以下规定：

5.2 对于参加小学项目的学生，学校应要求其法定监护人以书面形式说明他们是否同意将孩子的资料提交给国际文凭组织，来开展以教育、培训和/或推广宣传为目的的和国际文凭组织相关的活动或其授权的相关活动。

5.3 学生法定监护人向学校提供书面同意书，在法定版权保护期内，授权国际文凭组织一个非独享的、免费的、世界范围内许可的复制提交材料的权利，以用于 5.1 条中所列出的用途。

5.4 当国际文凭组织不以评估为目的，而出于其他目的使用这些材料时，可能对其进行修改、翻译或者为了满足特定需求和意图将其改变。通常情况下，它们在以印刷版或电子版被出版之前，会被隐去真实姓名。当出版

宗旨是致力于展现高水准的工作时，就可能采用学生和学校的真实名字。在这种情况下，国际文凭组织会事先告知学校，学校再告知学生。

6b 各学校特此声明并授权国际文凭组织，有关学生信息，符合各国家的数据保护和隐私法，并全力配合国际文凭组织遵守相关法律。

国际文凭学习者培养目标

君诚国际双语学校的目标是培养学生成为具有以下品格的国际公民：

探究者	他们培养发展自己天生的好奇心。他们学习掌握开展探索和研究的基本技能，并在学习的过程中显示出独立自主性。他们积极主动、热爱学习，这种好学的品质将伴随他们的一生。
知识渊博的人	他们探索各种与当地或全球有关的重要概念、思想观点和问题。在探索的过程中，他们学习掌握精深的知识，并发展对广泛而均衡的各个学科的综合理解。
思考者	他们积极主动地以批判性和创造性的方式运用思考技能来识别和处理复杂的问题，并做出理由充分、合乎伦理的决定。
交流者	他们能够运用一种以上的语言，在多种多样的交流模式中有信心和富有创意地理解并表达思想观点及信息。他们能够有效而愉快地与他人合作。
有原则的人	他们为人处事正直、诚实，有强烈的公平和正义感，尊重个人、集体和社会群体的尊严。他们对自己的行动及其后果承担责任。
胸襟开阔的人	他们了解和欣赏本民族的文化和个人的历史，并对其他个人和社会群体的观点、价值观和传统采取开放和包容的态度。他们习惯于寻求和评价一系列广泛的观点，并愿意通过体验来丰富自己。
富有同情心的人	他们理解、同情和尊重他人的需要和感受。他们有个人奉献精神，通过服务和行动来改善他人的生活和环境。
敢于冒险的人	他们有勇气并深思熟虑地面对自己不熟悉的情境和变化不定的事物，并以独立自主的精神来探索新的角色、观点和策略。他们能够勇敢和条理清楚地捍卫自己的信仰。

全面发展的人	他们理解智力、身体和情感均衡发展对于他们自己以及他人的康乐的重要性。
反思者	他们对自己的学习和经历做出缜密的思考。为了有助于自己的学习和个人发展他们能够评估和了解自己的长处和局限性。

（让小学项目成为现实，2009）

入学资格

任何一名来自中国或海外 5 至 12 岁的学生，不论其种族、国籍、民族、族裔、文化、性别、性取向、宗教信仰或政治信仰，都有申请就读君诚国际双语（小学部）的资格。下表列出了进入君诚学校小学部各年级就读的年龄标准。

年级	年龄组（年）	
	在君诚学校继续攻读中学项目的学生	将转入本地其他学校就读的学生
幼小衔接	5 - 6	5 - 6
一年级	6 - 7	6 - 7
二年级	7 - 8	7 - 8
三年级	8 - 9	8 - 9
四年级	9 - 10	9 - 10
五年级	10 - 11	10 - 11
六年级	-	11 - 12

君诚学校虽然愿意接纳有学习障碍或身体残障的孩子，但学校目前的配备还不能满足这类孩子的需求。因此，从孩子和教师的最大利益出发，学校暂时不录取此类学生。

家长也需明确，君诚学校小学项目的授课语言为英语，这意味着进入该项目学习的学生或英语水平足够熟练，或家长在其英语学习方面有足够的支持。

班级设置

平均班级人数：16-20 人

师生平均比率：1:6

学校上课时间：8:30-15:30 (周一/周五) ; 8:30-16:20 (周二/周三/周四/课外课)

课余活动：烹饪、手工、书法、水墨画、国际象棋、足球、篮球、小提琴、钢琴、游泳、诗歌、创意乐高、中文提高、折纸、跆拳道、吉他、合唱、舞蹈、工艺美术、创造性写作和阅读、十字绣、戏剧、四方形、SIBS 热点新闻、自然拼读和阅读、橡皮泥、战略棋盘、拼字游戏、美式橄榄球等百余种

课程设置

- 超学科融合课程：IB PYP 候选学校课程体系
- 英文课程：美国 Common Core 国家核心课程标准
- 中文课程：中国国家课程标准

入学流程

学校依据英语、数学和语文分班考试成绩对所有申请者进行筛选。此外，学生前就读学校在校记录、与家长面谈情况、学生在公开课上的表现都将被用来判定学生是否做好入学准备。

以下因素将帮助学校判定一个学生是否已做好入学准备，还是将被暂时安排在等待名单中。

1. 教室、教师数量和空余名额。
2. 申请人考试成绩和语言能力。
3. 申请人社交能力和对学习环境的适应能力。
4. 申请者父母或监护人是否为支持孩子在校成长做好准备。

招生小组代表、校长、副校长和小学项目官员参与所有申请的复审工作。

学校在一周内告知所有申请者最终录取结果，并邀请学生来校参与分班。

申请人需在录取通知书发出后的两周内缴纳保证金。

未在规定时间内支付保证金的申请人将会从班级名单中被移除，并移至等候区。

未被录取的申请人有可能被放置到等候区，或选择去另外一所学校就读。

在申请人数多于空余名额的情况下，学校将这些申请人放置到等候区。当

有空余名额时，学校会优先录取在等候区中等待时间最长的和成绩最优异的学生。

招生团队培训

作为第一个将君诚小学项目推广给潜在生源的人，校招生团队应对项目有一个更为透彻、深刻的认识。因此，招生团队需参加小学项目培训，观摩小学项目课程，与小学项目官员展开研讨。团队成员也会被邀请参加每周的小学项目专业知识发展例会。

招生政策复审

君诚学校所有国际文凭项目官员将在每学年伊始对小学项目招生政策进行复审，小学项目官员要负责确保招生政策复审的成功。